

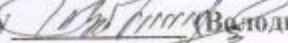
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Філологія (прикладна лінгвістика)»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань 03 Гуманітарні науки  
Спеціальність 035 Філологія  
Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією  
035.10 Філологія (прикладна лінгвістика)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 14 від "25" 06 2020 р.)

Освітня програма вводитьсь в дію з 06.07 2020р.

Ректор

 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(каз № 627-8 від "06" 07 2020 р.)

Херсон, 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Філологія (прикладна лінгвістика)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 № 871) робочою групою ХДУ у складі:

**Гізер Валерія Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

**Присяннікова Яна Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

**Романова Наталія Василівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри німецької та романської філології.

**Акішина Мар'яна Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

**Ликова Ілона Ігорівна**, здобувач другого (магістерського) рівня спеціальності 035.10 Філологія (прикладна лінгвістика).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Безугла Л.Р. – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри німецької філології і перекладу, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

2. Пономаренко Л. В., начальник центру міжнародного співробітництва Херсонської Торгово-промислової палати.

3. Гусак А.Д. – спеціаліст відділу контекстної реклами рекламної агенції групи компаній «WEZOM» і «Elit-Web»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Філологія (прикладна лінгвістика)»

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики Кафедра англійської філології та прикладної лінгвістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр філології за спеціалізацією 035.10 Філологія (прикладна лінгвістика)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Філологія (прикладна лінгвістика)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат № 2288962 НД, дійсний до 1 липня 2020.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Англійська, українська, друга іноземна
<b>Термін освітньої програми</b>	Два роки до оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/EducationalPrograms.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/EducationalPrograms.aspx</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних проводити фундаментальні та прикладні дослідження, а також експериментальні розробки у галузі лінгвістики та інформаційних технологій; надавати послуги перекладу у різних сферах суспільної діяльності і, зокрема галузевого перекладу; здійснювати коректуру, наукове і літературне редагування перекладів; писати анотації на перекладні видання та резюме іноземними мовами; звіряти переклади з оригінальним текстом; створювати інформаційні лінгвістичні системи автоматичного оброблення природної мови у різних галузях професійної діяльності. Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків дослідницького та інноваційного характеру в галузі лінгвістичної науки.	
<b>3- Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i>

	<p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методика та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методика дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікативні технології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі філологічної освіти, інформаційно-лінгвістичних технологій текстового та словникового спрямування на базі двох мов: англійської, української з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; формування професійних компетентностей: лінгвістичної, науково-дослідницької, комунікативної, соціально-особистісної.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з акцентом на формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; з акцентом на формування здатності застосування комп’ютерних інформаційних та інтелектуальних систем з автоматичного опрацювання усного мовлення і письмових текстів; проектування системи автоматизації наукових досліджень у сфері лінгвістики; здійснення письмового та усного перекладу іноземною мовою; проведення лінгвістичної експертизи письмових текстів та усного мовлення; участь в оптимізації текстів реклами та засобів масової інформації; впровадження автоматизованих систем документообігу та звітності.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі філології та інформаційних технологій, здатних реалізувати набуті під час теоретичної та практичної підготовки знання і вміння у професійній діяльності.
<b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Професійні назви робіт (за ДКП):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2444.2 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів (перекладачі та усні перекладачі, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач, лінгвіст).</li> <li>– 3121 – фахівець з інформаційних технологій</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання творчих і дослідницьких проєктів, виробничих практик, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює постійний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, контрольні роботи, звіти з практики, тести, атестація здобувачів вищої освіти та захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), системи ECTS та 100-бальної системи.
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики та інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК-2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК-3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК-4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК-5.</b> Здатність працювати в команді та автономно. <b>ЗК-6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК-7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК-8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК-9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК-10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>ЗК-11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні. <b>ЗК-12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК-1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. <b>ФК-2.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства та мовознавства. <b>ФК-3.</b> Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки. <b>ФК-4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. <b>ФК-5.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та

	<p>захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК-8.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність обирати релевантні перекладацькі прийоми та стратегії усного та писемного перекладу за різних комунікативних умов.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність застосовувати набуті знання у галузі інформаційних технологій у професійній, науково-дослідній та перекладацькій діяльності, зокрема у процесі створення електронних корпусів текстів, баз даних, електронних засобів навчального призначення.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність використовувати на практиці основи лінгвістичного моделювання, системи автоматизованого перекладу, мов програмування.</p>
<b>7- Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН-1.</b> Оцінювати власну навчальну та професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства, лінгвістики, прикладної лінгвістики та перекладознавства, тенденцій і перспектив розвитку систем штучного інтелекту; принципи побудови та технологію розробки систем штучного інтелекту; моделей обробки та подання знань; перспектив машинного перекладу.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти філологічної спеціалізації.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Збирати й систематизувати мовні, мовленнєві факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p>

	<p><b>ПРН-11.</b> Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.</p> <p><b>ПРН-16.</b> Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН-17.</b> Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРН-18.</b> Впроваджувати елементи теоретичного та експериментального дослідження, виконувати базові дослідницькі лінгвістичні/перекладознавчі завдання з урахуванням елементів програмування й автоматичної обробки тексту.</p> <p><b>ПРН-19.</b> Описувати основні засадничі принципи прикладної та експериментальної лінгвістики, класифікувати формальні методи прикладної лінгвістики, причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються з огляду на математичну логіку; розуміти значущість комп'ютерних технологій в мовознавстві.</p> <p><b>ПРН-20.</b> Здійснювати переклад англійськомовних текстів різних функціональних стилів, застосовуючи набуті теоретичні знання та практичні навички з усного та писемного перекладу (зокрема науково-технічного); уніфікувати та стандартизувати науково-технічну термінологію; автоматизувати лексикографічну працю; перетворювати тексти в іншомовну форму (автоматизований переклад).</p>
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники накопичувальною системою кожні п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	<p>Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками,</p>

<b>забезпечення</b>	<p>періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу).</p> <p>Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки.</p> <p>Надається відкритий доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:<a href="http://ekhsuir.kspu.edu/">http://ekhsuir.kspu.edu/</a>.</p>
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та провідними закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість академічного стажування студентів у закладах вищої освіти партнерах (за наявності відповідних угод).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовленнєвої підготовки.



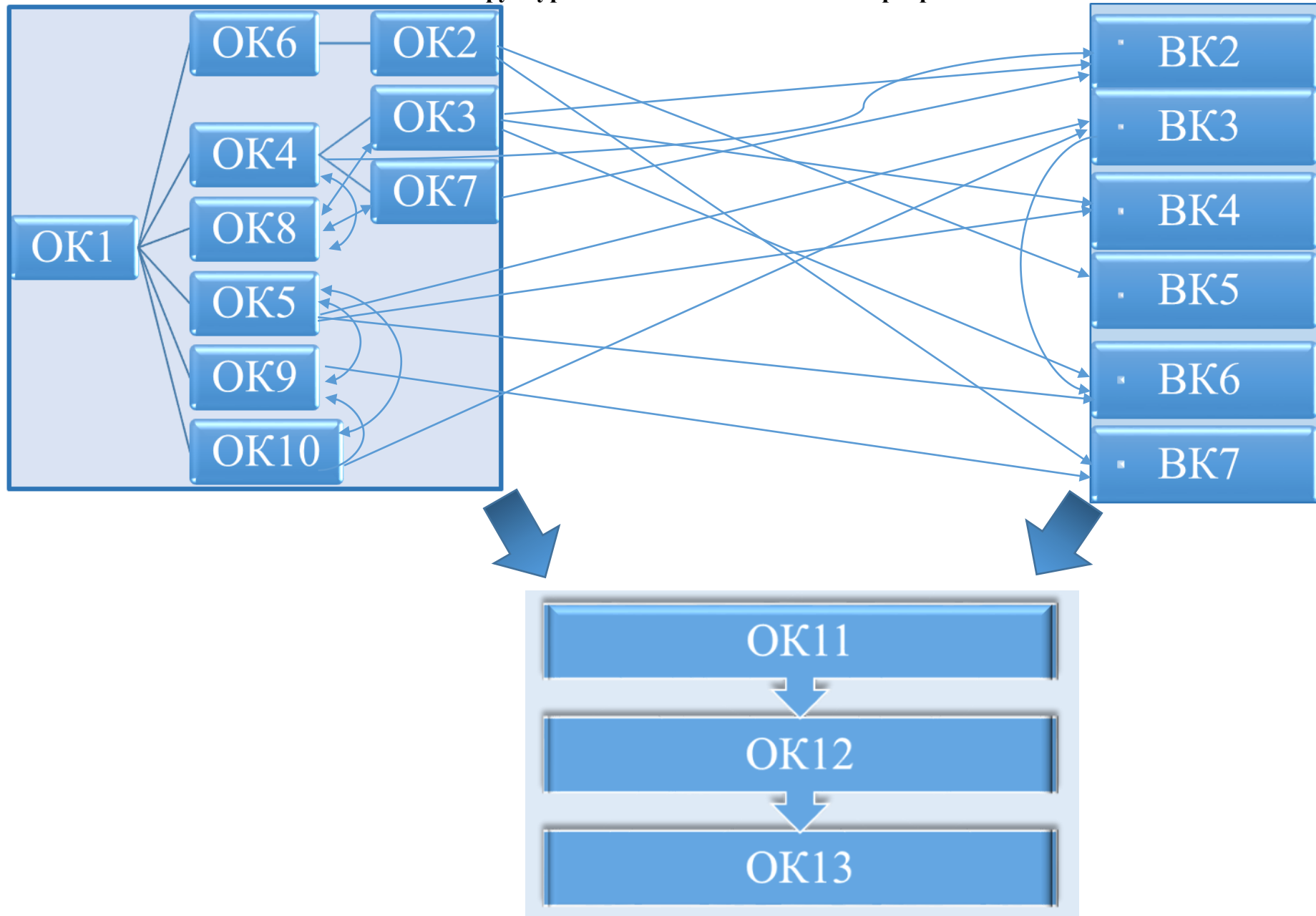
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, кваліфікаційні проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диференційований залік
ОК 2.	Новітні досягнення з фахових дисциплін	3	екзамен
ОК 3.	Основи складання лінгвістичних програм	3	екзамен
ОК 4.	Формальні методи прикладної лінгвістики	3	диференційований залік
ОК 5.	Практика усного та писемного перекладу	3,5	екзамен
ОК 6.	Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство	3	диференційований залік
ОК 7.	Теорія роздільної концептуальної моделі	4	диференційований залік
ОК 8.	Корпусна лінгвістика	3,5	диференційований залік
ОК 9.	Практичний курс другої іноземної мови і перекладу	5	екзамен
ОК 10.	Актуальні проблеми перекладознавства	5	екзамен
ОК 11.	Виробнича практика	18	диференційований залік
ОК 12.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 13.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента за електронним каталогом ХДУ	3	диференційований залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диференційований залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диференційований залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диференційований залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	3	диференційований залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	4,5	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

**Примітка:** Перелік дисциплін вільного вибору студента – у Додатку 1

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією 035.10 Філологія (прикладна лінгвістика).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	БК 2.1/2.2	БК 3.1/3.2	БК 4.1/4.2	БК 5.1/5.2	БК 6.1/6.2	БК 7.1/7.2
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*					*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*
ЗК 2	*				*				*									*	
ЗК 3		*	*			*	*	*		*		*	*	*		*	*		*
ЗК 4				*								*	*						
ЗК 5				*							*	*						*	
ЗК6					*				*		*				*				
ЗК7	*	*			*	*	*	*	*	*			*	*					
ЗК8			*	*							*		*	*		*	-/*		-/*
ЗК9									*		*				*			*	
ЗК10					*				*		*				*				
ЗК11										*			*						
ЗК12											*				*				
ФК1	*	*				*	*	*		*			*						
ФК2	*	*																	
ФК3	*	*				*				*		*	*						
ФК4		*		*								*	*			*			
ФК5			*	*									*				*		
ФК6			*	*	*	*	*	*	*		*	*				*	*		
ФК7		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ФК8					*				*		*				*	*		*	*
ФК9					*				*	*	*				-/*	*/-	-/*		
ФК10			*	*			*	*				*		*/-			*/-		*/-
ФК11			*	*			*				*			-/*		-/*			-/*

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ВК 2.	ВК 3.1/3.2	ВК 4.1/4.2	ВК 5.1/5.2	ВК 6.1/6.2	ВК 7.1/7.2
ПРН 1	*								*	*		*	*	*				*	
ПРН 2	*				*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		
ПРН 3			*	*			*	*		*	*	*	*	*					*
ПРН4									*		*		*				*		*/-
ПРН 5									*		*	*			-/*	*/-	*	*/-	
ПРН6									*		*		*		-/*	*/-	*	*/-	*/-
ПРН7	*	*	*	*		*		*		*			*					*	*/-
ПРН8						*								*		-/*			
ПРН9		*	*	*		*		*		*		*	*	*	*/-				
ПРН10		*	*		*											*	-/*	*	*
ПРН11	*	*	*	*						*		*	*					-/*	*
ПРН12						*					*		*				*		
ПРН13		*				*		*	*		*		*		*/-			*	
ПРН14					*										*	*	-/*		
ПРН15		*	*	*				*					*			*		-/*	*
ПРН16							*	*		*				*/-					
ПРН17											*		*						
ПРН18			*	*			*	*						*		-/*			-/*
ПРН19				*			*				*			*					-/*
ПРН20					*				*	*					*	*	*		

## ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти від 04.06.2020 № 511-Д.

### Перелік дисциплін вільного вибору студента

**Дисципліна вільного вибору студента 1** – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів студентів щодо майбутньої фахової діяльності.

**Дисципліна вільного вибору студента 2** – для підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань і умінь утілювати наукові знання у практичну площину, сприяння розвитку раціонального і творчого мислення: *Інсерційне моделювання. Формальні моделі мов.*

**Дисципліна вільного вибору студента 3** – для підсилення практичної спрямованості філологічних компетентностей студентам пропонується блок перекладознавчих дисциплін: *Термінознавство. Галузевий переклад.*

**Дисципліна вільного вибору студента 4** – *Теорія та практика наукового та технічного перекладу. Системи автоматизованого перекладу.*

**Дисципліна вільного вибору студента 5** – для підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань і умінь критичного лінгвістичного аналізу текстів та їхня інтерпретація: *Мовна модель сучасної ділової комунікації. Лексика реклами та редагування тексту перекладу.*

**Дисципліна вільного вибору студента 6** – для підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань і умінь адекватного спілкування з представниками інших мовних культур, досягнення інтеркультурної та транскультурної свідомості: *Теорія міжкультурної комунікації. Теорія психолінгвістики.*

**Дисципліна вільного вибору студента 7** – для підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань і умінь використання новітніх методів викладання та застосування інноваційних освітніх технологій для формування основних іншомовних навичок: *Соціолінгвістичні аспекти вивчення мови. Сучасні інформаційні технології у прикладній лінгвістиці.*